

ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ НА ИТОГИ СТРЕЛЬБЫ КУРСАНТОВ

Огневая подготовка является одной из главных составных частей обучения курсантов и слушателей вузов МВД России. Уровень владения ими огнестрельным оружием, а также уровень знаний нормативной базы по его применению обуславливает в дальнейшем высокое качество выполнения своих служебных обязанностей офицерами полиции, а также создает основы для личной безопасности и соблюдения общественного порядка в государстве в целом.

Психологическая подготовка курсантов – главный и одновременно самый сложный раздел обучения будущих офицеров полиции. Высокий уровень владения огнестрельным оружием зависит не только от практической подготовки курсанта, но и во многом определяется его психическим состоянием. Большое количество стресс-факторов при стрельбе способны вызвать у обучаемого состояние психической напряженности, что может привести к потере полученных ранее навыков и снижению результатов в области пулевой стрельбы.

Данные факторы связаны с новыми, ранее неизвестными нашему организму ощущениями, такими, как звук выстрела и отдача оружия. При выполнении стрелковых упражнений у курсантов может возникнуть чувство боязни, паника и испуг. Они способны замедлить основные функции центральной нервной системы, вызывать состояние, при котором организм человека работает в напряженном режиме. Помимо этого увеличивается скорость реакции, учащается дыхание и нарушаются основные функции организма. Сильное волнение уменьшает зоркость и внимание, ухудшается координация, при этом обучаемый теряет способность крепко удерживать оружие в руке.

Данные физические и психологические факторы, взаимодействуя, оказывают отрицательное влияние на технику и итоги стрельбы. Они мешают курсантам проявить формирующиеся двигательные навыки, при этом происходит ухудшение техники стрельбы:

- гораздо большее время приходится затрачивать на прицеливание;
- искажается стиль нажатия на спусковой крючок, происходит рывок или задержка выстрела;
- изменяется ритм и темп стрельбы;

Эмоциональное состояние обучаемых и их техника стрельбы находятся в тесной зависимости и во многом связаны с личностными качествами курсанта и уровнем его подготовки.

Со временем обучаемые учатся регулировать свое эмоциональное состояние, при этом достигают все лучших результатов в стрельбе. Эти навыки они

приобретают в процессе долгих тренировок на занятиях, совершенствуя технику стрельбы.

При подготовке к стрельбе необходимо обращать внимание на:

- выбор цели и ее поражение в течение достаточно малого отрезка времени;
- формирование у обучаемого навыков борьбы с волнением при работе с оружием;
- адаптация обучаемых к звуку выстрела;
- упражнение для ограничения проявлений таких явлений как туннельное видение, частичная глухота.

Психологическая подготовка обучаемых – достаточно сложный процесс, который направлен на развитие благоприятного психологического состояния, способного помочь курсантам даже в неблагоприятных условиях показать высокие результаты в стрельбе.

Вследствие этого у обучаемых формируются такие качества как: уверенность в себе и своих силах, смелость, умение брать себя в руки в напряженных ситуациях. При этом повышается выносливость нервной системы к влиянию негативных факторов, способных помешать стрельбе.

Главные способы психологической подготовки обучаемых заключаются в применении идеомоторной и аутогенной тренировки. Идеомоторная тренировка представляет собой мысленный повтор ранее изученных приемов и действий. Она содействует приведению в готовность организма обучаемого и формирует благоприятное состояние нервной системы, способствуя осуществлению необходимых двигательных навыков. Внимание концентрируется на правильности выполнения упражнений, при этом курсант перестает думать о результатах стрельб.

Данный вид тренировки можно использовать как сильное психопрофилактическое средство. Идеомоторная тренировка не только отвлекает от тревожных мыслей накануне выполнения сложного упражнения, но и одновременно является хорошим тактическим настроем.

Аутогенная тренировка представляет многократное повторение специальных словесных упражнений, при этом обучаемые овладевают методикой самовнушения, исключая сильное нервное напряжение и сохраняя хорошую спортивную форму. Данный тип тренировки способствует обучению курсантов концентрировать внимание на конкретных ощущениях. При сочетании аутогенной и идеомоторной тренировки их действие многократно усиливается. Вследствие этого обучаемому незадолго до выполнения упражнения следует обдумать ход выполнения упражнения, для того чтобы подготовиться к предстоящим стрельбам. При выполнении стрелковых упражнений курсанты должны самостоятельно справляться с волнением, используя различные словесные внушения, например, «я УВЕРЕН», «я КОНТРОЛИРУЮ». Так же обучаемый может мысленно представить идеальное выполнение стрелкового упражнения,

получение высоких результатов. При этом психика обучаемого настраивается на благоприятный исход работы.

Курсанты, как будущие офицеры полиции, должны быть всегда психологически готовы к использованию огнестрельного оружия в любых условиях. Именно поэтому данный вид подготовки остается одной из важнейших составных частей их профессиональной подготовки к будущей работе в практических подразделениях органов внутренних дел. Огневая подготовка является одной из приоритетных частей профессиональной подготовки будущих офицеров полиции, именно поэтому требует выработки мастерской стрельбы еще на этапе практики в вузах.

Способность с честью держать себя в борьбе с преступниками определяет основную черту профессионализма работников МВД России. Повышение у сотрудника профессионального мастерства в данной области увеличивается и приобретает иное качественное значение в нынешних условиях осложнения криминогенной ситуации. В свою очередь это связано с возрастанием жестокости в действиях преступников, имеющих сегодня отличную выучку. Они довольно часто используют против сотрудников полиции огнестрельное оружие и специальные средства и обладают отличными спортивными навыками и хорошим уровнем физической подготовленности.

УДК 159.9:343.8

А. О. Бурцев

ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОПАТИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ МУЖЧИН В ПЕРИОД ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Очевидно, что исследование роли психических расстройств личности осужденных в условиях отбывания наказания в местах лишения свободы и возможностей психологической помощи лицам, страдающим такими расстройствами, поможет и далее совершенствовать психологическое обеспечение ресоциализации этих осужденных.

Нами проведено изучение психодинамики психопатоподобного и психопатического поведения осужденных мужчин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, имеющих соответствующий диагноз, а также осужденных, состоящих и не состоящих на профилактическом учете.

Результаты показали, что всем осужденным, как состоящим на профилактическом или медицинском учете, так и не состоящим, свойственны психопатоподобные проявления личностных и поведенческих свойств, которые могут